**Сценарий масленичных гуляний «Бабушкины блины»**

***Действующие лица:*** ведущий-взрослый, медведь, бабушка Маланья.

**Цель:** познакомить детей с историей праздника и его традициями.

**Задачи**:

* воспитывать интерес к народному творчеству, фольклору;
* формировать желание участвовать в обрядовых праздниках;
* организовать взаимодействие между детьми в ходе игр.

**Предварительная работа:**

изготовление символов праздника — кукол Маслениц; блинов;

обогащение словаря детей новыми понятиями по теме праздника: балаган, скоморох, закличка, ряженые, весеннее равноденствие, опара и т.д.;

разучивание с дошкольниками закличек, загадок, народных игр «Золотые ворота», «Маланья»;

подбор музыкального сопровождения;

подготовить презентацию «Рецепты блинов».

**Оборудование:** чучело Масленицы; платки для девочек; кепки для мальчиков; элементы костюмов Медведя, бабушки Маланьи.

**Ход мероприятия.**

***Ведущий:***
История Масленицы начинается в древности, и связан этот праздник с весенним равноденствием.
Масленица — это прощание с зимой и встреча весны, когда природа оживает после зимнего сна, и солнце начинает все чаще радовать нас своим теплом.
Люди всегда воспринимали весну как начало новой жизни и почитали солнце, ведь оно дает жизнь и силы всему живому. В честь солнца сначала пекли пресные лепешки, а когда научились готовить заквасное тесто, стали печь блины.
В древности люди считали блин символом солнца, поскольку он, как и солнце, желтый, круглый и горячий, и верили, что вместе с блином они съедают частичку его тепла и могущества.
Масленица — один из самых продолжительных народных праздников, ведь его празднуют целую неделю. В течение этой недели дети и взрослые катаются на санях, играют в снежки, соревнуются в различных состязаниях и, конечно же, пекут и едят блины — маленькие символы весеннего солнца. Давайте и мы будем Масленицу встречать.

***Дети:***
Эй, Масленица, поскорее приходи! Встретим тебя хорошенько: сыром, маслом, калачами и печеными блинами!

***Ведущий:***
Хорошо закликаете Масленицу! Ой, вы слышите? Кто это ревет?
Расступись, народ честной! Идет Медведюшка со мной.
*(Выводит Медведя, и он кланяется.)*
Много знает он потех. Будут шутки, будет смех.
*(Обращается к Медведю.)*
Покажи всем, как Дуняша
В круг заходит… Лихо пляшет!

***Ведущий:***
Уморился, Мишенька! Отдохни! Посиди да на нас посмотри, как мы тут Масленицу встречаем.
Сегодня у нас дети поделятся информацией как их бабушки блины готовят.

***Сообщения детей о рецептах блинов.***щения детей о ре

***Ведущий:***
На Масленицу принято играть и веселиться, петь песни, водить хороводы, соревноваться в силе, ловкости и смекалке. Эти игры мы называем народными. Поэтому сначала предлагаю вам поиграть.

**Игра «Золотые ворота»**

*Пара игроков встает лицом друг к другу, поднимают руки вверх — это «ворота». Остальные игроки берутся друг за друга так, чтобы получилась цепочка. Игроки-«ворота» говорят стишок, а «цепочка» в это время должна быстро пройти между ними.*

Ворота:
Золотые ворота
Пропускают не всегда.
Первый раз прощается,
Второй — запрещается,
А на третий раз —
Не пропустим вас!

*В конце последней фразы «ворота» закрываются — дети опускают руки. Участники игры, которые не успеют пройти, становятся дополнительными «воротами». Игра повторяется. «Ворота» побеждают, если им удалось поймать всех игроков.*

***Ведущий:***
Хорошо поиграли. Мне понравилось, а вам? *(Дети отвечают.)*

Ведущий-взрослый:
А у меня блины печет бабушка Маланья. *(Выходит девочка в фартуке и платочке)*. Она любит, когда ей песни поют. Давайте порадуем бабушку Маланью и споем песню про блины.

*Дети исполняют русскую народную песню «Как на Масленой неделе».*

Дети:
Как на Масленой неделе
Из печи блины летели.
Ой, блины, блины, блины,
Ой, блиночки мои!
Мы блины давно не ели,
Мы блиночков захотели.
Ой, блины, блины, блины,
Ой, блиночки мои!
На поднос блины кладите
Да к порогу подносите.
Ой, блины, блины, блины,
Ой, блиночки мои!

Бабушка Маланья:
Мне понравилось, как вы поете. А теперь предлагаю вам поиграть.

**Игра «Маланья»**

Дети становятся в круг. В середине круга стоит водящий — бабушка Маланья. Дети в круге поют смешную песенку и сопровождают ее выразительными движениями. Затем бабушка Маланья выбирает другого водящего.

***Дети:***
У Маланьи, у старушки,
Жили в маленькой избушке
*(Дети держатся за руки и идут по кругу.)*
Семь сыновей,
И все без бровей,
*(Останавливаются, закрывают руками брови.)*
Вот с такими ушами,
*(Показывают руками «большие» уши.)
Вот с такими носами,
(Показывают «длинный» нос.)*
Вот с такими усами,
*(Показывают «длинные» усы.)*
Вот с такой головой,
*(Показывают «большую» голову.)*
Вот с такой бородой.
*(Показывают «большую» бороду.)*
Ничего не ели, целый день сидели,
На все глядели,
Делали вот так.
*(Присаживаются на корточки и повторяют за водящим движение.)*

***Ведущий:***
Ну насмешили вы, ребята! Спасибо бабушке Маланье за такую веселую игру. Мне понравилось, а вам? *(Дети отвечают.)*

***Ведущий:***
А вот и наши блины подоспели! Да как много блинов, посмотрите! Всем хватит! Ну, а теперь с хорошим настроением давайте угощаться блинами.